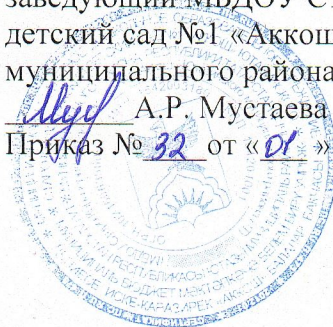


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош» Ютазинского муниципального
района РТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Старо-Каразерикский
детский сад №1 «Аккош» Ютазинского
муниципального района РТ
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Старо-Каразерикский
детский сад №1 «Аккош» Ютазинского
муниципального района РТ
А.Р. Мустаева
Приказ № 32 от «01» 09 2021 г



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Старо-Каразерикского детского сада №1 «Аккош»
Ютазинского муниципального района Республики
Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Старо-Каразерикского детского сада №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

На уровне дошкольного учреждения

- Устав ДООУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004936 от 24.10.2016 г.
- Годовой план работы на текущий учебный год

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Учебный план МБДОУ Старо-Каразерикского детского сада №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района РТ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
2. ООП МБДОУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
3. Региональной программы дошкольного образования, Р.К.Шаехова «Сөөнеч. Радость познания»

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош» Ютазинского муниципального района РТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.

В ДОУ функционирует 1 группа:

- разновозрастная группа – с 1,5 до 7 лет

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября 2021 г. и заканчивается 31.05.2022 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 38 недель. Из них 4 недели каникулы.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть составляет 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на занятиях (фронтальных, подгрупповых) в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе: часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

Организованная образовательная деятельность разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность. ООД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)» проводятся фронтальными занятиями, обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки или динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности:

- Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

- Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

- Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

- Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на свежем воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Вариативная часть учебного плана составляет 33% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта

часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной составляющей - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках в РТ и других языках РТ», приказом МО и НРТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», с письменного согласия родителей со средней подгруппы вводится обучение детей русскому языку.

Обучение дошкольников русскому языку проводится воспитателями группы по учебно-методическому пособию «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова. Организованная образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся 2 раза в неделю и 1 раз в рамках режима дня, для закрепления пройденного материала.

Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

УМК «Азбука для дошкольников» Шаехова Р.К.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1.утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

2.развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3.вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.

Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Учебный план
организованной образовательной деятельности
МБДОУ Старо-Каразерикский детский сад №1 «Аккош»
Ютазинского муниципального района РТ на 2021-2022

Организованная образовательная деятельность						
№	Базовая часть	Количество игр-занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.				
2.	Речевое развитие	1 раз	1 раз	1 раза	1 раза	2 раза
3.	Познавательное развитие	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	3 раза
4.	Художественно-эстетическое развитие	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Рисование					
	Лепка					
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется со всеми видами занятий				
	Музыкальное развитие	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
5.	Физическая культура	2 раза	3 раза	3 раза	2 раза+1 на св.в.	2 раза+1 на св.в.
	Итого в неделю	9 занятий	10	12	13	15
Вариативная часть						
1.	Речевое развитие	10 мин. 2 раза в неделю	15 мин. 1 раза в неделю			
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению родного языка (Ф.В. Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина «Туган телдә сөйләшәбез») (Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжева, В.М. Камалова. «Татар телендә сөйләм үстерү»)					
	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению			20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю

	русского языка (Гаффарова С. М., Гарипова Д. С., Нигматуллина Р. С. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)					
2.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по обучению грамоте (Р.К. Шаехова «Авазларны уйнатып»)					30 мин 1 раз в неделю
3.						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки					
Самостоятельная деятельность детей						
1.	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Физкультурно-оздоровительная работа

	Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
			3-4	4-5	5-6	6-7
1	Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10-15 мин	3 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25мин	2 раза в неделю 25-30 мин
		на улице			1 раз в неделю 20-25мин	1 раз в неделю 25-30 мин

2	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6-8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
		подвижные и спортивные	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза	ежедневно 2 раза (утром и	ежедневно 2 раза (утром
		игры и упражнения на прогулке	(утром и вечером) 15-20 мин	(утром и вечером) 20-25 мин	(утром и вечером) 25-30 мин	(утром и вечером) 30-40 мин
		физкультминутки (в середине статического занятия)			ежедневно от 1-3 в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно от 1-3 в зависимости от вида и содержания занятий
3	Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
		физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
		день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
4	Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Здоровьесберегающие технологии, используемые в Учреждении

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
1.	Умывание после дневного сна (мытьё рук)	Все группы ежедневно
2.	Хождение по дорожкам	
3.	Облегченная одежда	
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	употребление фитонцидов (лук)	осенне-зимний период
2.	полоскание рта после еды	ежедневно
3.	Чесночные бусы	осенне-зимний период
<i>Медицинские</i>		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	в течение года
2.	плановые медицинские осмотры	по плану ФАП
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	по плану ФАП

5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
<i>Физкультурно-оздоровительные</i>		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2.	зрительная гимнастика	
3.	пальчиковая гимнастика	
4.	дыхательная гимнастика	
<i>Образовательные</i>		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	формирование двигательных умений и навыков	
3.	развитие физических качеств	
4.	овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья	
<i>Воспитательные</i>		
1.	Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями	ежедневно
2.	Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).	ежедневно
<i>Вариативная часть</i>		
1.	овладение ребенком элементарными знаниями о спортивных командах, национальных играх и видах спорта, лечебно-профилактических и спортивных комплексах Республики Татарстан	ежедневно

